

80 人中 66 人回収 回収率 82 %

評価基準 A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない  
D：達成していない E：わからない

|   | 小項目   | 評価    |       |       |      |   | 園からのコメント   |
|---|---|-------|-------|-------|------|---|--|
|   |   | 上段…人数 |       | 下段…割合 |      |   |  |
|   |   | A     | B     | C     | D    | E   |  |
| 幼稚園運営                                       | (1) 幼稚園経営計画、経営方針、幼稚園が目指している教育が分かりやすい。                         | 37    | 26    | 2     | 1    | 0   | 園の目指す教育が理解していただけるよう、分かりやすくお示していきます。  |
|   |   | 56.1% | 39.4% | 3.0%  | 1.5% | 0.0%  |  |
|   | (2) 園だより、学年だより、ホームページ、コードモン、X (旧ツイッター)、掲示板などの情報で幼稚園の様子がよく分かる。 | 48    | 15    | 2     | 1    | 0   | 昨年度から始めたコードモン「活動の記録」配信を学級だよりの代わりとして、頻りに配信するように努めました。今後も、HP、コードモン、X等で分かりやすく子どもたちの様子や情報を発信したいと思います。  |
|   |   | 72.8% | 22.7% | 3.0%  | 1.5% | 0.0%  |  |
|   | (3) 電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。                          | 59    | 6     | 0     | 1    | 0   | 来訪者や電話対応等、丁寧な対応を心掛けていきます。  |
|   |   | 89.4% | 9.1%  | 0.0%  | 1.5% | 0.0%  |  |
|   | (4) 教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。                                    | 45    | 18    | 2     | 0    | 1   | コロナ禍が明け、様々な活動が再開できるようになってきました。保護者のクラブ活動も安心してできるようになりました。PTA活動では、人数減による負担軽減のため、来年度に向けて行事や活動の見直しを検討しながら進めています。また地域の行事も再開され、地域の方の協力を得た行事も実施できました。今後も、様々な体験ができるよう、ご理解ご支援をお願いいたします。 |
|   |   | 68.2% | 27.3% | 3.0%  | 0.0% | 1.5%  |  |
| (5) 幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。           | 47  | 16    | 1     | 0     | 2    |   |  |
|   | 71.3%   | 24.2% | 1.5%  | 0.0%  | 3.0% |   |  |
| (6) 保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。         | 43  | 22    | 0     | 0     | 1    |   |  |
|   | 65.2%   | 33.3% | 0.0%  | 0.0%  | 1.5% |   |  |
| (7) 地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。   | 38  | 24    | 2     | 0     | 2    |   |  |
|   | 57.6%   | 36.4% | 3.0%  | 0.0%  | 3.0% |   |  |
| (8) 子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。           | 41  | 19    | 3     | 0     | 3    | 2階「みんなのへや」で毎週、未就園の会を実施しています。講師による「おはなし会」や園児との交流も取り入れ、後半は、参加者が増えました。       |  |
|   | 62.2%   | 28.8% | 4.5%  | 0.0%  | 4.5% |   |  |
| 教育内容・指導                                     | (9) 子どもが自分から人や物などの環境にかかわり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にしている。            | 51    | 14    | 3     | 0    | 1   | 幼児期には自主的に遊ぶことが大切なこと、遊びが学びであること、直接体験が大切なことを繰り返し伝え、その遊びから何を学んでいるのか、分かりやすく伝えていくよう努めます。  |
|   |   | 77.3% | 21.2% | 0.0%  | 0.0% | 1.5%  |  |
|   | (10) 子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切に学級づくりをしている。                       | 50    | 14    | 0     | 0    | 2   | ありのままの自分を受け入れてもらい、認められているという安心感を感じられるようにします。自分のことも、友達のことでも大切にできるような学級経営を目指します。   |
|   | 75.8%   | 21.2% | 0.0%  | 0.0%  | 3.0% |   |  |
| (11) 子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。 | 49  | 17    | 0     | 0     | 0    | 新園庭が完成し、思い切り体を動かして遊べるようになりました。中学校の広い校庭や体育館を使ったり、講師による様々な運動遊びに取り組んだりもしました。 |  |

|       |      |  |             |             |            |           |             |  |
|-------|------|--|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|--|
|       | (12) | 集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。                          | 48<br>72.7% | 17<br>25.8% | 0<br>0.0%  | 1<br>1.5% | 0<br>0.0%   | よくない行動は毅然とした態度で示していくなど、3年間の積み重ねを通して規範意識や道徳性が身に付くよう指導していきます。  |
|       | (13) | 子どもが生き物や植物等の自然とかかわる活動を充実させている。                             | 43<br>65.2% | 17<br>25.8% | 4<br>6.0%  | 0<br>0.0% | 2<br>3.0%   | プランターでの栽培を通して、花や野菜の生長、収穫を経験させています。新園庭、ビオトープが完成し、遊びの中で自然と関わる機会が増えました。今後は、雑草園をつくるなど環境の工夫をしていきます。   |
|       | (14) | 小学校への就学を見通した教育内容として聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にしている。             | 39<br>59.1% | 24<br>36.4% | 1<br>1.5%  | 0<br>0.0% | 2<br>3.0%   | 発達によって、その時期にどのような経験が大切なのか、その経験が今後どう成長につながるのかを分かりやすく示していけるようにします。   |
|       | (15) | 異年齢の育ち合いやかかわり合いを大切にしている。(3歳児、4歳児、5歳児の交流など)                 | 38<br>57.6% | 18<br>27.3% | 8<br>12.1% | 0<br>0.0% | 2<br>3.0%   | 行事や一斉での活動だけでなく、日常の遊びの中で育ち合いをかかわり合える機会を設けています。今年度は、新園庭やビオトープ等での自然な交流が見られました。憧れの気持ち、いたわりの気持ちなどが日々の触れ合いの中で育つよう意識していきます。                                 |
|       | (16) | 様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる姿がある。                   | 53<br>80.3% | 11<br>16.7% | 2<br>3.0%  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 様々な行事の参観によって、子どもたちの成長を感じていただけたらうれしいです。コロナ禍によって学年別になっていた行事を来年度は同日開催にしたり、園公開日を設けたりする予定です。  |
|       | (17) | 赤坂アカデミーでの連携を基に、幼・小中で育てるべき力を意識して保育をしている。                    | 30<br>45.5% | 19<br>28.8% | 6<br>9.0%  | 0<br>0.0% | 11<br>16.7% | 赤坂小・赤坂中とは職員同士の研修(授業・保育参観含め)を実施しましたがその内容が周知できていないと反省します。幼児期の学びが小学校以降へどうつながるのか、分かりやすくお示しできるよう努めます。   |
| 安心・安全 | (18) | 幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。                                 | 54<br>81.8% | 11<br>16.7% | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0% | 1<br>1.5%   | 毎日、教職員が清掃など環境整備を行っています。また、毎日の巡視に加え、毎月始めに安全点検日を設け、危険箇所があればすぐに対応しています。施設・環境のことでお気付きのときは、すぐ、お知らせいただければ対処いたします。幼稚園が安全、安心に生活できる環境となるよう、引き続き細心の注意を払っていきます。 |
|       | (19) | 施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。                      | 49<br>74.2% | 10<br>15.2% | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0% | 7<br>10.6%  |  |
|       | (20) | 子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。 | 52<br>78.8% | 13<br>19.7% | 0<br>0.0%  | 1<br>1.5% | 0<br>0.0%   | 自分で自分の身を守り、危険を回避できるよう、その基礎を幼児期に養っていきます。安全指導、避難訓練は年間計画を立て、月に1回以上様々な想定のもと、訓練を実施しています。  |

### 学校評価(自由記述より)

- 園長先生をはじめとする教職員の方々のきめ細やかな指導は、子どもの自主性を育み、子ども社会に必要な適応力が非常に養われていると実感しております。日頃から子ども同士の対話を大切にくださり、必要以上の手助けをせずに子ども達が自分のすべき事を達成するための手立てを教えてくださいと感謝しています。担任の先生と同じくらい園長先生のことが大好きな子ども達、この子ども達の思いこそが中之町幼稚園の素晴らしいと思います。登園時は門の前で待っている園長先生が、子ども達一人一人を名前呼びかけてくださり、子ども達は一日を安心の中で楽しく始める事ができていると思います。中之町幼稚園はたくさんの愛情の中で、伸びやかに過ごすことができる大変素晴らしい環境と存じます。
- 園長先生をはじめ先生方は、いつも気持ちの良い笑顔と挨拶で、保護者としては安心して子どもを任せられています。
- 子ども達を見ている先生が多く、手厚いのがありがたいです。また、担任の先生以外にも、園長先生や主任の先生など子どもたちの行動を毎日よく見てくださっています。なんの不満不安もなく通わせていただけます。
- 中之町幼稚園は、温かい雰囲気のある大好きな幼稚園です。先生方は、園児一人一人の個性を尊重し、丁寧に

向き合ってください、一緒に成長を喜んでくださるとも素晴らしい先生ばかりいらっしゃいます。安心して我が子を預けることができる環境に、毎日感謝しております。

- 子どもが幼稚園での出来事や様子を話してくれます。友達や先生との関係の中でたくさん経験し学んでいます。
- 夏はプール、室内ではバランスボールやサーキット遊びなど体を動かす機会も多くなり、子どもも楽しんでいて良い刺激となっています。
- PTA で幼稚園に行くと、子ども達の様子や子ども同士の関わりを見ることができる機会が多く、親子共に学ぶことが多いです。また子ども同士、友達の親などコミュニケーションをとる機会が多いのも、子どもたちにとっていろいろ感じることでできる環境だと思います。
- 昨年度と比較して、行事などでの保護者負担が軽減される動きが出始めた事は喜ばしく、今後も継続してほしいです。
  
- 大きな公園やミッドタウンの遊歩道が近くにあるので、散歩に出かけるなどもう少し自然と触れ合う機会が多ければ嬉しいです。「今の時期はこんなお花が咲いているのでおうちの人と観察してみてね」と語りかけて、子どもが自然に触れたいと思うきっかけをつくって欲しいです。
- 他学年との関わりがもう少し欲しいです。コミュニケーションに積極的な園児は外遊びの時間に他学年の友達をつくっているようですが、どうしても同学年としか話せない園児もいるので園で交流の機会を増やしてほしいです。家ではまだ甘えん坊な子どもも先生方の指導はすんなり受け入れている様子なので、地球組は太陽組のお兄さんお姉さんプラスお手本として、宇宙組はみんなのお兄さんお姉さんプラスお手本として、のように他学年を思いやる心を育てていただきたいです。
- プレ幼稚園のものがあったら、入園増加にもつながると思います。
- 中之町幼稚園の園児は、隣接学区でも希望すれば確実にそのまま赤坂小に通えるようにして欲しいです。
- あまり意味のない古い決まりや通例などは、今後の子ども達が活躍するであろう世界を見越して積極的に変えていくのが良いと思います。
- 行事が多く、どの行事に出席、参観したほうがいいのか迷うという声があります。お便りでは☆マークを付けてありますが、出席必須ではない「もちつき」に☆マークがなく、知らなくて参観に来ない保護者がいました。出席必須の行事以外に「子どもたちの姿が参観できる行事」に例えば★マークをつけていただくなどすると、判断しやすいのではないかと考えます。
- 面談の回数が多すぎます。必要とする家庭はよいが、可能なら希望制にしてほしいです。
- 遠足などの行事で遅刻する園児を待って出発時刻を遅らせることは絶対にやめるべきです。遠足等の行事には入場料の追加費用が掛かっていることが多く、その費用にも無駄が生じます。バス等を長時間停車させる事は地域にも多大な迷惑を掛ける事になり、交通事故のリスクも高まります。
- 様々な手続等の事務について、簡素化できることは可能な限り簡素化してほしいです。
- 運動会は赤坂学園の校庭で行うべきです。せっかく立派な校庭が隣にあるのに、活用しないのは勿体ないです。
- 運動会のリレー、徒競走、走る距離が余りにも短距離です。赤坂という都心の子どもの遊び場が少ない地域に住み、通園も自転車であったりして運動不足の園児がいてもおかしくないのであるから、可能な限り全力疾走できる距離を長くして欲しいです。園庭で設定できる範囲でもよいから、トラック一周も経験したことが無い状態で小学校に入学させたくないと思います。
- 日常生活の中で先生が撮影した写真を販売又はデータを配布してほしいです。
- アプリなどをもっと活用して、ペーパーレス化ができればいいと感じています。例えばさくらちゃんくらぶカード、イベントの感想などは、コドモンを活用すればできると思いますし、保護者としても毎回紙に書いて提出するより簡単に助かります。各保育室前に掲示される毎日の様子やお知らせも、コドモンで配信してもらいたいです。大事なお知らせもあると思うので、より読み忘れが減る配信がよいと考えます。
- 保育室前の掲示、コドモン内での手紙の配信、都度のチラシ、3点による情報を一元化してください。サポート保育でも、欠席の時でも、情報がつかめるようにしてください。
- お兄ちゃんが昨年卒園して、小学校入学の時に名前を書くことができず苦労したので、卒園までにひらがなで名前を書けるようになっていたらいいなあと思います。
- 兄弟制度を復活させて欲しいです。
- 来月の予定をもう少し早く知りたいです。

貴重なご意見をありがとうございました。

様々なご意見を真摯に受け止め、改善できることは、次年度に生かしていきたいと思っています。(疑問、質問のある方は、園長まで) 今年度本園の教育活動にご協力いただき、ありがとうございました。

次年度も、本園の教育活動にご理解・ご協力を賜りたいと存じます。