

79 人中 59 人回収 回収率 75 %

評価基準 A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない
D：達成していない E：わからない

	小項目	評価					園からのコメント
		上段…人数		下段…割合			
		A	B	C	D	E	
幼稚園運営	(1) 幼稚園経営計画、経営方針、幼稚園が目指している教育が分かりやすい。	37 62.7%	31 35.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.7%	園の目指す教育が理解していただけるよう、分かりやすくお示していきます。
	(2) 園だより、学年だより、ホームページ、コドモン、X、掲示板などの情報で幼稚園の様子がよく分かる。	37 62.7%	17 28.8%	5 8.5%	0 0.0%	0 0.0%	コドモン「活動の記録」配信を学級だよりの代わりとして、頻繁に配信するように努めました。今後も、HP、コドモン、X等で分かりやすく子どもたちの様子や情報を発信したいと思います。
	(3) 電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	53 89.8%	4 6.8%	0 0.0%	2 3.4%	0 0.0%	丁寧ではないとご指摘いただいたことを反省し、来訪者や電話対応等、丁寧な対応を心掛けていきます。
	(4) 教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	50 84.7%	4 6.8%	1 1.7%	0 0.0%	4 6.8%	PTA 活動では、人数減や仕事をもつ保護者が増えたことによる負担軽減のため、行事や活動の見直しを検討しながら進めています。また地域の行事(祭り、芋煮会など)に参加したり、地域の方の協力を得た行事(もちつき、お茶会など)も実施したりしています。今後も、PTA や地域の協力を得ながら、様々な体験ができるよう、ご理解ご支援をお願いいたします。
	(5) 幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	47 79.7%	7 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	小学校児童との交流(行事や学校体験)や、赤坂学園の校庭や体育館、交流ホール、プールを利用した活動や行事を実施しました。天気の良い日は、ほとんど毎日校庭で遊んでいます。
	(6) 保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。	40 67.8%	14 23.7%	1 1.7%	0 0.0%	4 6.8%	2階「みんなのへや」で毎週、未就園の会を実施しています。講師による「おはなし会」も取り入れ、昨年度よりも参加者が増えました。
	(7) 地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。	40 67.8%	13 22.0%	1 1.7%	0 0.0%	5 8.5%	幼児期には自主的に遊ぶことが大切なこと、遊びが学びであること、直接体験が大切なことを繰り返し伝え、その遊びから何を学んでいるのか、分かりやすく伝えていくよう努めます。
	(8) 子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。	37 62.8%	13 22.0%	3 5.1%	0 0.0%	6 10.1%	ありのままの自分を受け入れてもらい、認められているという安心感を感じられるようにします。自分のことも、友達のことでも大切にできるような学級経営を目指します。
教育内容・指導	(9) 子どもが自分から人や物などの環境にかかわり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にしている。	43 72.9%	12 20.3%	4 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	園庭やホール、赤坂学園の広い校庭や体育館を使って体を動かして遊んだり、講師による様々な運動遊びに取り組んだりもしました。
	(10) 子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切に学級づくりをしている。	43 72.9%	11 18.6%	4 6.8%	0 0.0%	1 1.7%	
	(11) 子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	43 72.9%	14 23.7%	2 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	

	(12)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	38 64.3%	17 28.9%	2 3.4%	2 3.4%	0 0.0%	よくない行動は毅然とした態度で示していくなど、3年間の積み重ねを通して規範意識や道徳性が身に付くよう指導していきます。
	(13)	子どもが生き物や植物等の自然とかかわる活動を充実させている。	41 69.5%	15 25.4%	3 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	プランターでの栽培を通して、花や野菜の生長、収穫を経験させています。園庭やピオトープの改修を重ね、遊びの中で自然と関わる機会が増えました。今後も講師の指導を取り入れながら環境の工夫をしていきます。
	(14)	小学校への就学を見通した教育内容として聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にしている。	31 52.5%	19 32.2%	5 8.5%	1 1.7%	3 5.1%	発達によって、その時期ごどのような経験が大切なのか、その経験が今後どう成長につながるのかを分かりやすく示していけるようにします。
	(15)	異年齢の育ち合いやかかわり合いを大切にしている。(3歳児、4歳児、5歳児の交流など)	28 47.4%	23 39.0%	5 8.5%	0 0.0%	3 5.1%	行事や一斉での活動だけでなく、日常の遊びの中で育ち合いをかかわり合える機会を設けています。担任同士が意識して声を掛け合うことで、遊びの中で自然な交流が見られています。憧れの気持ち、いたわりの気持ち日々触れ合いの中で育つよう意識していきます。
	(16)	様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる姿がある。	50 84.8%	9 15.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	コロナ禍によって学年別になっていた生活発表会を同日開催にしたり、園公開日を設けたりしました。様々な行事の参観によって、子どもたちの成長を感じていただけたらうれしいです。
	(17)	赤坂アカデミーでの連携を基に、幼・小中で育てるべき力を意識して保育をしている。	24 40.7%	14 23.7%	10 17.0%	5 8.5%	6 10.1%	赤坂小・赤坂中とは職員同士の研修(授業・保育参観、協議会)を実施しましたがその内容が周知できていないと反省します。幼児期の学びが小学校以降へどうつながるのか、分かりやすくお示しできるよう努めます。
安心・安全	(18)	幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	57 94.9%	2 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	環境整備について高い評価をいただきありがとうございます。毎日、教職員が清掃など環境整備を行っています。また、毎日の巡視に加え、毎月始めに安全点検日を行い、危険箇所があればすぐに対応しています。施設・環境のことでお気付きのときは、すぐ、お知らせいただければ対処いたします。幼稚園が安全、安心に生活できる環境となるよう、引き続き細心の注意を払っていきます。
	(19)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	43 73.0%	8 13.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 13.5%	
	(20)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。	49 83.1%	8 13.5%	0 0.0%	0 0.0%	2 3.4%	自分で自分の身を守り、危険を回避できるよう、その基礎を幼児期に養っていきます。安全指導、避難訓練は年間計画を立て、月に1回以上様々な想定のもと、訓練を実施しています。

学校評価(自由記述より)

- 園長先生が一人ひとりを大切に、園全体で見守られている雰囲気を感じます。
- 毎朝、園長先生が門に立っているのが、防犯の面で非常に安心です。
- 毎朝、先生方が温かく出迎え、挨拶、声掛けをするなど、丁寧で素晴らしい先生方に恵まれ満足しています。
- 卒園した姉の時代から現在もずっと、どの先生が担任でも安心してお任せできていて、中之町幼稚園の先生方の層の厚さを感じています。
- 子どもは先生のことが大好きです。
- 毎日、子どもの様子を細かく教えてくれて、よく見てくれていることが分かり有難いです。
- 園児の個性や発達、成長に合わせて、無理強いきせることなく、見守り、良さを伸ばしてくれています。
- 個性を大切に、子どもがのびのびと成長している様子を感じ嬉しく思います。
- 出来なかったことを克服し、出来るようになったのは、先生方のご指導、他の友達との関わりのおかげです。
- 季節の行事、工作、栽培、虫探しなど、色々な事が経験できて毎日楽しく通っています。
- 子どもにとって、幼稚園がとても居心地よく大好きな場所です。
- 園児が少なくなっても、その分園庭やホールをたっぷり使用出来たり、個々が伸び伸びと活動したり、クラスのチ

ームワークが強くなったり、マイナスをプラスに変えることができる幼稚園だと思います。

○綺麗で、とても良い環境と設備です。

○時代によって変化する保護者の要望に柔軟に対応してもらい感謝しています。

○幼稚園の良いところ

- ①園庭があり、子どもたちが安心してのびのびと遊ぶことのできる場があること。園庭開放の時間もあり、幼稚園が終わった後も親子でゆったり遊べる時間があるのもいいと思います。
- ②サポート保育の利用のしやすさ。日常保育では遊ぶ機会の少ない、別のクラスや異年齢の友達と仲良くなり友達が増え、より園生活が充実していると思います。またお迎えの時間に保護者同士が顔見知りになり、ちょっとした会話をすることで、今日も子育てを頑張ろうと思えます。

- インターホンや電話の対応が少し怖い時があります。
- 電話を受けたら、用件を聞き、伝言を伝え、折り返しの電話をしてほしいです。
- 教室の掲示内容で大事なことは、コドモンでも連絡してください。
- 行事の詳細の配信は、前日ですと直前過ぎて対応できないため、1週間くらい前までには配信してください。
- 仕事をしている家庭に配慮し、翌月の予定、行事の時間など、もっと早く教えてほしいです。
- 毎週、コドモンの活動記録の配信をしてほしいです。
- 未就園児にとって、滑り台の階段が危なく感じます。階段の下にロープ等をわたして隙間をなくすなど改善できないでしょうか。
- 大きな危険が予測されることについては、子どもたちにルールを厳守させてほしいです。
- 幼児向けの性教育について、園児みんなで共有できたらいいと思います。
- 動物の飼育などを通じて情操教育がもっと充実したら有難いと思いつつ、休園日や生き物を飼う難しさもあり、実際にはハードルが高いのかなとも感じています。
- マット運動や鉄棒、球技、縄跳びなどの指導を取り入れて、筋力や体力づくりをしてほしいです。
- 全体での発表などはありますが、もう少し個人で発表したり、みんなの前で話したりする機会を増やしてほしいです。
- サポート保育の利用者、特に年少児が増えているので、安全面が心配です。サポート保育担当の先生を2人にできないでしょうか。
- 降園時に熱中症アラートが出ている時は、保護者が外で並ばずに受け渡す方法を考えてほしいです。また話がある人とすぐに帰りたい人の列を分けるなどしてほしいです。それから早退の連絡をした時は、担任の先生に忘れないでいてほしいです。
- 様々な場面で、親の出番が多いと感じます。昔より、仕事をしている保護者が増えてきているので、PTA や係など、保護者の負担を見直してほしいです。PTA と先生方との連携が見えにくいです。

貴重なご意見をありがとうございました。

様々なご意見を真摯に受け止め、改善できることは、次年度に生かしていきたいと思います。(疑問、質問のある方は、園長まで) 今年度本園の教育活動にご協力いただき、ありがとうございました。

次年度も、本園の教育活動にご理解・ご協力を賜りたいと存じます。